

210-A Ed. 2 del 5/09/2014		ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. “C. D’ARCO” e MAGISTRALE “I. D’ESTE”		Data 31-10-2025	Revisione n° .....	Pag. 1 di .....
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA						
ORDINE ITT SCOLASTICO:				CLASSI QUINTE (CORSO CAT)		
DISCIPLINA		ESTIMO				
INSEGNANTI		MARIO BEDUSCHI, BEATRICE QUARTARELLA, CATAUDELLA CARLO				
DURATA		DAL: 12/09/25	AL: 08/06/26	TOTALE ORE: 33 X 4 = 132 DI CUI EFFETTIVE (PREVISTE) 120		
EQUIPE		DIPARTIMENTO CORSO MATERIE AGRARIE E DIRITTO				
MOTIVAZIONI/FINALITA’		ESEGUIRE LE STIME E LE PRATICHE CATASTALI RICHIESTE DALLA PROFESSIONE DEL GEOMETRA				
		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA’		LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)		
COMPETENZA 1		SAPER APPLICARE LE FORMULE FINANZIARIE AI PROBLEMI ESTIMATIVI.		Individuare la formula da applicare per risolvere una stima		
COMPETENZA 2		ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA SCIENZA ESTIMATIVA		Leggere e comprendere una relazione di stima; compilare semplici relazioni		
COMPETENZA 3		CONOSCERE I PRINCIPI GENERALI DELL’ESTIMO		Conoscere gli aspetti economici dei beni		
COMPETENZA 4		ESEGUIRE LA STIMA DEI BENI URBANI		Descrivere un bene urbano; stima un bene urbano con l’aiuto di manuali tecnici		
COMPETENZA 5		COMPILARE LE TABELLE CONDOMINIALI		Compilare una tabella condominiale partendo da dati noti		
COMPETENZA 6		INTERPRETARE I DOCUMENTI CATASTALI		Leggere e comprendere un documento catastale		
COMPETENZA 7		CONOSCENZA DELLE OPERAZIONI CATASTALI DI CONSERVAZIONE		Conoscere le operazioni di conservazione		
COMPETENZA 8		ESEGUIRE UNA STIMA LEGALE		Descrivere una situazione legale; eseguire con dati noti una stima legale		
COMPETENZA 9		CONOSCERE LE METODOLOGIE DI VALUTAZIONE D’IMPATTO AMBIENTALE		Conoscere i passaggi base richiesti per una VIA		

**legenda:**

**\*livello base**=lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali

**Livello intermedio**=lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

**Livello avanzato**=lo studente mostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità;; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

<b>210-B</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"</b>	Data 31-10-2025	Revisione n° .....	Pag. 1 di .....
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
<b>ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI</b>			<b>ORE PREVISTE</b> (inizio e fine attività)	
Ripasso matematica finanziaria			4	
Estimo generale: definizione di Estimo, caratteri della stima, aspetti economici, procedimenti di stima, standard internazionali di valutazione			21	
Estimo urbano: stima fabbricati, aree edificabili, stime condominiali			30	
Catasto terreni e fabbricati			30	
Stime legali: danni, espropri, successioni ereditarie, usufrutto			25	
Estimo ambientale; uso del suolo, valutazioni di impatto ambientale			10	

<b>210-C</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.G. “C. D’ARCO” e MAGISTRALE “I. D’ESTE”</b>	Data 31-10-2025	Revisi one n° ..... .....	Pag. 1 di .....
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
DISCIPLINA	ESTIMO CLASSE QUINTA			
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO		PESO/GIUDIZIO	
Questionario a risposte aperte	1. Contenuti 2. Ordine, precisione, acquisizione di linguaggio specifico		70% 30%	
Questionario a risposte multiple	Numero di risposte corrette		Sufficienza: 60% di risposte corrette; gli altri voti in proporzione.	
Verifica orale	1. Contenuto 2. Uso di linguaggio specifico 3. Correttezza espositiva		70% 15% 15%	
Risoluzione di un problema	1) CORRETTEZZA E COMPLETEZZA DEL PROCEDIMENTO ESEGUITO 2) ADEGUATA MOTIVAZIONE DELLE SCELTE EFFETTUATE 3) CORRETTA ESECUZIONE DEI CALCOLI 4) ORDINE, PRECISIONE E USO DI ADEGUATO LINGUAGGIO TECNICO		70%  5% 15% 10%	
Relazioni su argomenti specifici	1) Completezza e correttezza del lavoro 2) Uso adeguato di linguaggio tecnico 3) Completezza della bibliografia e sitografia 4) Rispetto dei tempi di consegna		60% 15% 5% 20%	

<b>210-D</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. D’ARCO”</b>	Data 31-10-2025	Revisione n° .....	Pag. 1 di .....
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
<b>INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
<b>OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI:</b>				
Alla fine del primo quadrimestre :50 %				
Alla fine dell’anno scolastico: 70%				
<b>NUMERO PROGRESSI</b>				
Alla fine del <u>primo quadrimestre</u> : 10% di progressi rispetto alla media aritmetica di inizio anno scolastico				
Alla fine dell’ <u>anno scolastico</u> :     10 % di progressi rispetto alla media aritmetica del primo quadrimestre				